**Poziom osiągnięć edukacyjnych dziecka 6-cio letniego**

**Obszary rozwojowe 6-latka**

(zgodne z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego)

1. **FIZYCZNY** obszar rozwoju dziecka 6-letniego
2. **EMOCJONALNY** obszar rozwoju dziecka 6-letniego
3. **SPOŁECZNY** obszar rozwoju dziecka 6-letniego
4. **POZNAWCZY** obszar rozwoju dziecka 6-letniego

**FIZYCZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO**

* **Czynności higieniczne:** Zachowuje poprawną kolejność w czynnościach higienicznych, ekonomicznie korzysta z wody, środków czynności (mydła, pasty do zębów), papieru toaletowego;
* **Samoobsługa:** samodzielnie ubiera się i rozbiera wykorzystując różne zapięcia (sznurowadła, wiązania, guziki, suwaki, rzepy), porządkuje swoją odzież po przebraniu się; spożywa posiłki z użyciem sztućców, przeżuwa z zamkniętymi ustami, nie mówi z „pełną buzią”, zachowuje porządek wokół siebie w trakcie jedzenia, nie przeszkadza kolegom w spożywaniu posiłku;
* **Sprawność manualna:** posługuje się przy rysowaniu zawsze tą samą ręką i prawidłowo trzyma przybory (kredki, ołówek, nożyczki, pędzel), stosuje przy tym odpowiedni nacisk podczas rysowania, kreślenia znaków literopodobnych i pierwszych prób pisania;
* **Działalność konstrukcyjna:** inicjuje zabawy konstrukcyjne, tworzy budowle przestrzenne łącząc klocki różnych wielkości i kształtów za pomocą zaczepów czy skręcania elementów (np.: śrubkami)
* **Sprawność fizyczna:**
	+ uczestniczy w aktywności ruchowej organizowanej przez nauczyciela, w tym zabawach prowadzonych w sali bądź na zewnątrz;
	+ ruchowych, rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
	+ bieżnych, orientacyjno – porządkowych z elementem równowagi, z elementem czworakowania, z elementem podskoku, z elementem celowania, toczenia i rzutu;
	+ wykorzystuje na miarę swoich możliwości w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych poznane przybory (piłki, skakanki, szarfy, laseczki, woreczki, obręcze) oraz sprzęt gimnastyczny (ławeczki, drabinki itp.) i rekreacyjny (huśtawki, rower, hulajnoga)
	+ utrzymuje prawidłową postawę ciała kiedy stoi, siedzi na krześle, siedzi przy stole, chodzi, biega;

**Gotowość do podjęcia nauki pisania i czytania:** dziecko jest gotowe do podjęcia intensywnej nauki pisania i czytania poprzez następujące umiejętności:

* wykonuje zabawy i ćwiczenia związane z doskonaleniem orientacji przestrzennej, ogólnej motoryki, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo ruchowej, pamięci ruchowej
i wzrokowej (przygotowanie do nauki pisania);
* wykonuje zabawy i ćwiczenia związane z doskonaleniem precyzji ruchów, sprawności palców i udoskonalaniem chwytu pisarskiego: rysowanie figur po śladzie, odwzorowywanie obrazków, kształtów, lepi z mas plastycznych, wypełnia kontury kredką, farbą,plasteliną, wycina po linii prostej i falującej (koordynacja wzrokowo – ruchowa).

**EMOCJONALNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO**

**☺** rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje – radość, złość, strach, smutek (karty demonstracyjne przedstawiające mimikę człowieka w czasie przeżywania konkretnych emocji);

**☺** podejmuje próby dzielenia się z innymi przeżywanymi emocjami i uczuciami (werbalnie
 i niewerbalnie);

**☺** potrafi ocenić postępowanie swoje, kolegów, bohaterów bajek;

**☺** podejmuje próby stosowania poznanych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;

**☺** akceptuje nowe sytuacje, osoby, otoczenia, takie jak zmiana nauczyciela, przyjmowanie gości w przedszkolu;

**☺** podejmuje na nowo działanie, pomimo przejściowych trudności i porażek;

**SPOŁECZNY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO**

* Nawiązuje relacje rówieśnicze
* Współdziała zgodnie w zabawach i sytuacjach zadaniowych z innymi członkami grupy;
* Podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych na drodze negocjacji;\
* identyfikuje się z: rodziną, narodem, grupą przedszkolną;
* Podaje swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania, wie w jakich sytuacjach i komu można podać informacje na swój temat;
* Używa zwrotów grzecznościowych;
* Przestrzega zasad ustalonych w grupie podczas zabawy z rówieśnikami, zajęć dydaktycznych, odpoczynku, pracach użytkowych, wykonuje obowiązki dyżurnego;
* Nazywa i rozpoznaje wartości i zachowania społeczne: szacunek do symboli narodowych;

**POZNAWCZY OBSZAR ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO**

* **Spostrzeganie wzrokowe:** Uczestniczy w zabawach i sytuacjach zadaniowych sprzyjających doskonaleniu percepcji wzrokowej:opowiada co znajduje się na obrazku
i interpretuje jego treść, układanie obrazka z części, odnajdywanie różnic na obrazkach, wskazywanie takich samych znaków graficznych;
* **Spostrzeganie słuchowe:** Uczestniczy w zabawach i sytuacjach zadaniowych sprzyjających doskonaleniu percepcji wzrokowej: układa obrazek z części, odnajduje różnice na obrazkach, wskazuje takie same znaki graficzne; słucha, odtwarza i tworzy muzykę z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku, śpiewa piosenki, rozpoznaje melodie, słucha muzyki;
* **Orientacja w schemacie własnego ciała i przestrzeni:** rozróżnia prawą i lewą stronę ciała, określa kierunki i ustala położenie przedmiotów do własnej osoby i do innych przedmiotów; orientuje się na kartce papieru; porusza się w przestrzeni w wyznaczonym kierunku *na przód, do tyłu, w prawo, w lewo;*
* **Wiedza o otoczeniu:**
	+ nazywa symbole i znaki znajdujące się w otoczeniu, wyjaśnia ich znaczenie; zna nazwę kraju, w którym mieszka, oraz stolicy, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe (godło, flaga hymn), wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;
	+ zna legendy wybranych regionów Polski;
	+ posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: *wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, popołudni, w nocy;* nazwami pór roku, dni tygodnia, miesięcy;
	+ posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: *wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, popołudni, w nocy;* nazwami pór roku, dni tygodnia, miesięcy;
	+ wie czym zawodowo zajmują się jego rodzice;
* **Myślenie i wyobraźnia:** układa i rozwiązuje zagadki, udziela odpowiedzi na pytania i sam je zadaje, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, układa historyjki obrazkowe, opowiada je, dopowiada ich zakończenie, naśladuje za pomocą mimiki, gestów czy głosu wybrane zwierzęta lub przedmioty
* **Pamięć:** powtarza krótkie wierszyki i rymowanki; rozpoznaje litery i odczytuje krótkie wyrazy z poznanych liter drukowanych; podejmuje próby pisania wybranych liter i cyfr;
* **Zdolności matematyczne:**
	+ liczy obiekty zachowując prawidłowy rytm liczenia, odróżnia liczenie błędne od poprawnego; przelicza elementy zbiorów i porównuje ich liczebność;
	+ stosuje określenia : *mniej, więcej, tyle samo*; posługuje się liczebnikami porządkowymi
	i głównymi;
	+ rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 1;
	+ wykonuje działania dodawania i odejmowania w zakresie 10 przy użyciu konkretów;
	+ rozpoznaje modele monet i banknotów, porządkuje je, rozumie ich znaczenie;
	+ rozpoznaje kształty figur geometrycznych (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt), klasyfikuje według wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia;
* **Nauka języka nowożytnego:** rozumie proste polecenia w języku obcym i reaguje na nie, uczestniczy w zabawach, używa prostych wyrazów i śpiewa piosenki w grupie.

Notatkę sporządziły nauczycielki:

mgr Adrianna Wołoch

mgr Monika Różańska

mgr Mirosława Sosnowska